



TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ MUNKAPROGRAM AZ ERASMUS+ TANULÓI MOBILITÁSOKBAN

A Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós
Technikum és Kollégium jógyakorlata

A tanulási eredmény fogalmi rendszere (TEA)

- 2019. évi LXXX. Törvény a szakképzésről – tanulási eredmény eltérbe kerülése a szakképzésben
 - képesség
 - tudás
 - attitűd és
 - autonómia-felelősség
- A tanuló egy meghatározott oktatási szakasz végén
 - milyen szintű ismeretekkel rendelkezik
 - mennyire érti, és milyen mértékben képes értelmezni ezeket az ismereteket
 - miként tudja a megszerzett tudást alkalmazni
 - szert tett-e egy adott terület eredményes és autonóm műveléséhez szükséges kompetenciákra
- Az oktatási/tanítási folyamat HELYETT

A tanulási folyamat és a tanulás eredménye szabályozott
KÉPZÉSI és KIMENETI KÖVETELMÉNYEK (KKK)

Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Asztalos 4 0722 08 01

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
7.	Bútoripari termékeket készít.	Ismeri és alkalmazni tudja az adott bútoripari termék készítéséhez szükséges műveleteket, gyártástechnológiát, a minőségellenőrzési szempontokat	Szem előtt tartja a termék minőségi követelményeit, elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, a minőségért.

A dark grey background with a collage of white, hand-drawn educational icons. These include a globe, a microscope, a book, a percentage sign, a ruler, and various geometric shapes like arrows and rectangles.

KÖVETELMÉNYTÁBLA ÉS ÉRTÉKELŐLAP KIALAKÍTÁSA

Divattervezők (11. évf.) 2023-as évben
megvalósított mobilitása

Tanulási eredmény kiválasztása, egyeztetés a fogadó partnerrel

- Egyeztetés - hol tartanak a kiutazáskor a tanulási folyamatban?
- Szakképesítések tantárgyai – kiválasztás
- PTT-ben meghatározott tantárgyak, tanulási területek, a hozzájuk tartozó tananyagegységek kiválasztása
- Az elvárt eredmények meghatározása a descriptorok mentén – KKK és PTT
 - (képesség, tudás, attitűd, felelősségvállalás)

5 0212 16 02 Divat- jelmez- és
díslettervező szakma
tantárgyai
(szakmairány: Divattervező)

Tantárgy: Divattervezési ismeretek
Tanulási terület: Kivitelezési gyakorlat
Tananyagegység: Kivitelezési folyamatok

TANTÁRGY MEGNEVEZÉSE	PTT tanulási területei/tananyagegységek
Digitális szakmai ismeretek	Kreatív ipari alapozó ismeretek Digitális szakmai ismeretek
Kreatív ipari alapismeretek	Munkavállalói ismeretek Munkavállalói ismeretek Kreatív ipari alapozó ismeretek Ábrázolási gyakorlat Kreatív műhely Munkahelyi egészség és biztonság
Művészeti ismeretek	Kreatív ipari alapozó ismeretek Művészettörténeti alapismeretek Ábrázolási és művészeti ismeretek Rajz, festés, mintázás Művészettörténet Szaktörténeti ismeretek Viselettörténet Stílusalakítás Stílusismeret Látványtervezés
Divattervezési ismeretek	Tervezési ismeretek Anyagismeret Tervezési alapismeretek Tervezési gyakorlat Szakmai rajz Kivitelezési gyakorlat Szabásminta készítés Kivitelezési folyamatok
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv (technikus szakmák esetén) Munkavállalói idegen nyelv

Divat- jelmez- és díszlettervező szakma (Divattervező szakmairány)

PTT tanulási terület/tananyaegység/tananyag elem)

Tantárgy: Divattervezési ismeretek

Tanulási terület:
Kivitelezési gyakorlat

Tananyagegység:
Kivitelezési folyamatok

Tananyagelemek :
Kisalkatrészek
Szabás-varrás

Stílusalkítás	Stílusismeret	0	0	0	0	61	61	0	61	61
	Trendismeret					15	15		15	15
	Stylist ismeretek					31	31		31	31
	Divatbemutató szervezése					15	15		15	15
	Látványtervezés	0	0	0	0	45	45	0	45	45
	Digitális képkalkotás					18	18		18	18
	Fotó és médiaismeret					18	18		18	18
	Dokumentáció készítés					9	9		9	9
	Tanulási terület összóraszám	0	0	0	0	106	106	0	106	106
Kivitelezési gyakorlat	Szabásminta készítés	0	0	30	31	26	87	30	57	87
	Alapminta-szerkesztés			10	10	8	28	10	18	28
	Szerkesztés-modellezés			20	21	18	59	20	39	59
	Kivitelezési folyamatok	0	0	53	58	87	198	76	122	198
	Kisalkatrészek			35			35	35		35
	Szabás-varrás			18	18	16	52	15	37	52
	Modell- és prototípus készítés				8	27	35	8	27	35
	Kiválasztott ruhák kivitelezése				18	36	54	18	36	54
	Felületalakítás				14	8	22		22	22
	Tanulási terület összóraszám	0	0	83	89	113	285	106	179	285
Egybefüggő szakmai gyakorlat:		0	0	140	140			160		

KÉPZÉSI- ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK (KKK)

DIVAT-, JELMEZ- ÉS DÍSZLETTERVEZŐ SZAKMA

6.4 Szakmairányok szakmai követelményei

6.4.1 Divattervező szakmairány szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
10	Első ruhapróbára állítja össze a kiszabott anyagot.	Ismeri a szabás és összeállítás munkamódszereit.	Törekszik az első ruhapróba sikeréhez szükséges, felpróbálható termék elkészítésére.	Önállóan állítja össze a ruhát a szabásminta elemeiből.
11	Kivitelezzi a terveket, vagy felügyeli a kivitelezési folyamatot.	Ismeri az öltözék kivitelezésének munkafolyamatát.	Törekszik a tervekhez igazodó kivitelezésre, figyelembe véve az alapanyag tulajdonságait és felelősségteljesen igyekszik irányítani a munkafolyamatot.	Önállóan végzi a kivitelezést, vagy a kivitelezési munkafolyamat felügyeletét.
12	Manökeneket választ az öltözékek bemutatásához.	Tisztában van az öltözékek bemutatásához szükséges alkati követelményekkel	Törekszik az öltözékek stílusának kihangsúlyozásához legalkalmasabb manökenek	Önállóan választ manökeneket a bemutatóhoz.

PROGRAMTANTERV (PTT)

Divat-, jelmez- és díszlettervező SZAKMÁHOZ

- **Tananyagegység:**
Kivitelezési folyamatok
- **Tananyagelemek :**
Kisalkatrészek
Szabás-varrás

Készségek, képes- ségek	Ismeretek	Önállóság és fele- lősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szak- mához kötődő digitális kompe- tenciák
Felfektetési rajz alapján alkatrészeket szab.	Ismeri a szabászati eszközöket és szak- szerű használatukat.	Teljesen önállóan	Eszközhasználata felelősségteljes. Környezetében rendet tart, az esz- közöket a kijelölt helyre teszi vissza. Figyel a tisztaságra. Igényesen dolgozik Betartja a szabálvo-	
Kézi öltéseket ké- szít.	Ismeri a kézi ölté- sek típusait, haszná- lati területüket.	Teljesen önállóan		
Varrógépet használ, biztonságosan dol- gozik vele.	Ismeri a munkavé- delmi szabályokat a varrógépek szaksze- rű működtetését.	Teljesen önállóan		
Adott varrási fela- datot végez, követi a szabási nyomvo- nalat.	Ismeri az alkatré- szek összevarrásá- nak célját, az al- kalmazható varrás- típusokat.	Teljesen önállóan		
Próbagyártással teszteli a modelle- zett ruhadarabot, leigazít, dokumentál és szabásmintát korigál.	Ismeri az elvárásó- kat, az elemzési szempontokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
	Ismeri a szabászati			

KÖVETELMÉNYTÁBLA

16. KREATÍV ÁGAZAT / Divattervező

Tantárgy: Divattervezési ismeretek

Tanulási terület: Kivitelezési gyakorlat

Tananyagegység: Kivitelezési folyamatok

Cél: Az alapvető ruhadarabok elkészítése során az elkészítés menetének, a kivitelezési folyamatok során alkalmazandó eszközök, gépek, berendezések használatának megismerése.

A KÖVETELMÉNYTÁBLA

A

KÉPZÉSI

MEGÁLLAPODÁS RÉSZÉ!

A TANULÁSI EREDMÉNYEKET TARTALMAZÓ KÖVETELMÉNYTÁBLA

Divattervezési ismeretek tantárgy <i>Kivitelezési folyamatok</i> 11. évfolyam			
TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITÜDÖK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
- Ismeri a kézi öltések típusait, használati területüket. - Ismeri a munkavédelmi szabályokat a varrógépek szak-	- Kézi öltéseket készít. - Varrógépet használ, biztonságosan dolgozik vele. - Adott varrási felada-	Szem előtt tartja az anyagok fajtáinak felismerését, nyitott új anyagfajták megismerésére, megfelelő kezelésük elsajátítására	- Eszközhasználata felelősségteljes. Környezetében rendet tart, az eszközöket a kijelölt helyre teszi vissza. - Figyel a tisztaságra. Igényesen dolgozik. Betartja a



Kivitelezési folyamatok	Minősítés*					
	Kiváló	Jó	Megfelelő	Elfogadható	Fejlesztésre szoruló terület	Megjegyzés
Ismeri a kézi öltések típusait, használati területüket						
Kézi öltéseket készít.						
Varrógépet használ, biztonságosan dolgozik vele.						
Figyel a tisztaságra. Igényesen dolgozik. Betartja a szabályokat. Precízen dolgozik, folyamatosan önellenőrzést végez						
	Megjegyzések:					

Mentor neve, beosztása	Mentor aláírása	Dátum

*A tanuló munkáját a megfelelő cellába 'x' jellel minősítheti

A TEA értékelés megfeleltetése, a tanulók értékelése

- **Értékelőlapok**

- mobilitás utolsó napján,
- a külföldi partner, a gyakorlati képzőhely, az ottani mentor az előzetesen egyeztetett elvárásoknak megfelelően értékeli
- közös gyűlésen eredmények megbeszélése

- **Szakmai programnak érdemjegy meghatározása**

- kiváló: 90-100% - jeles;
- jó: 75-89% - jó;
- megfelelő: 55-74% -
- közepes; elfogadható: 40-54% - elégséges
- FEJLESZTÉSRE szorul: Felzárkóztató foglalkozásokat írunk elő

- **Europass mobilitási igazolvány**

TANULSÁGOK ÉS KÖVETKEZTETÉSEK

A MÓDSZER ERŐSSÉGEI/ELŐNYEI

- Napi programok a tervek szerint alakulnak (kísérő tanárok felelőssége, monitoring látogatás)
- A megtervezett szakmai fejlődés nyomon követhető.
- A tanulók szembesülnek a saját eredményeikkel. (Valódi eredményeket kapunk, konkrét, meghatározott területeken.)
- Az értékelés pontos képet ad a résztvevők erősségeiről és fejlesztendő területeiről.

MÓDSZER FEJLESZTENDŐ TERÜLETEI/NEHÉZSÉGEI

- megfelelő külföldi partner megtalálása,
- egyeztetés a programról: a kiutazásig eltelhet akár fél év, személyi, technológiai, gyártási változás állhat be

JÓGYAKORLATOK

Tanulási eredmények a duális képzésben és az Erasmus+ mobilitásokban Erasmus+ | Tempus Közalapítvány (erasmusplusz.hu)

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



Tanulási eredmények
a duális képzésben
és az Erasmus+
mobilitásokban

